

MF1442_3 PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE ACCIONES FORMATIVAS PARA EL EMPLEO

Duración: 60 horas

Objetivos:

Los objetivos de este MF1442_3 están regulados por el RD 1096/2011, de 22 de julio, de 2011, y son los siguientes:

C1: Analizar la normativa sobre la Formación Profesional para el Empleo en sus diferentes modalidades de impartición, identificando sus características y colectivos destinatarios.

C2: Establecer pautas de coordinación metodológica adaptada a la modalidad formativa de la acción a impartir

C3: Elaborar la programación didáctica de una acción formativa en función de la modalidad de impartición y de las características de los destinatarios.

C4: Elaborar la programación temporalizada del desarrollo de las unidades didácticas programadas, secuenciar contenidos y actividades.

Contenidos:

1. Estructura de la Formación Profesional

– Sistema Nacional de las Cualificaciones: Catálogo Nacional de Cualificaciones y formación modular, niveles de cualificación.

– Subsistema de Formación Profesional Reglada: Programas de Cualificación Profesional Inicial y Ciclos Formativos: características, destinatarios y duración.

– Subsistema de la Formación Profesional para el Empleo: características y destinatarios. Formación de demanda y de oferta: Características

– Programas formativos: estructura del programa.

- Proyectos formativos en la formación en alternancia con el empleo: estructura y características

2. Certificados de Profesionalidad

- Certificados de profesionalidad: características y vías de adquisición. Estructura del certificado de profesionalidad: perfil profesional/referente ocupacional, formación del certificado/referente formativo, prescripciones de los formadores y requisitos mínimos de espacio, instalaciones y equipamiento. Formación profesional y en línea.
- Programación didáctica vinculada a Certificación Profesional

3. Elaboración de la programación didáctica de una acción formativa en formación para el empleo

- La formación por competencias
 - Características generales de la programación de acciones formativas.
 - Los objetivos: definición, funciones, clasificación, formulación y normas de redacción.
 - Los contenidos formativos: conceptuales, procedimentales y actitudinales. Normas de redacción. Funciones. Relación con los objetivos y la modalidad de formación.
 - Secuenciación. Actualización y aplicabilidad.
 - Las actividades: tipología, estructura, criterios de redacción y relación con los contenidos. Dinámicas de trabajo en grupo.
 - Metodología: métodos y técnicas didácticas.
 - Características metodológicas de las modalidades de impartición de los certificados de profesionalidad.
 - Recursos pedagógicos. relación de recursos, instalaciones, bibliografía, anexos: características y descripción.
 - Criterios de evaluación: tipos, momento, instrumentos, ponderaciones.
 - Observaciones para la revisión, actualización y mejora de la programación.
- ## 4. Elaboración de la programación temporalizada de la acción formativa
- La temporalización diaria
 - Secuenciación de contenidos y concreción de actividades.
 - Elaboración de la Guía para las acciones formativas, para la modalidad de impartición formación en línea